



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 553 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 553	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ	3	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Yönetim biliminin temellerinin verilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Yönetime dair kavramlar, yönetimin niteliği, önemi, yönetim düşüncesinin gelişimi, evrensel yönetim teorileri ve yönetim fonksiyonlarının incelenerek yönetim biliminin temellerinin oluşturulması.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Yönetime dair temel bilgiler ile hem özel hem de kamu sektöründe başarılı bir spor yöneticisi olabilmek için gereken alt yapının kazanılması

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	50
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	

Dersin Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

Ö01 Yönetime dair temel bilgiler ile hem özel hem de kamu sektöründe başarılı bir spor yöneticisi olabilmek için gereken alt yapının kazanılması

Programın Öğrenme Çıktıları**Sıra No Açıklama**

P03 Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi

P04 Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir

P07 Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir

P01 Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi

P02 Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi

P05 Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi

P06 Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	0	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			4
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	

BES 531 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA FAİR PLAY(SPORTİF ERDEM) EĞİTİMİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 531	BEDEE EĞİTİMİ VE SPORDA FAİR PLAY(SPORTİF ERDEM) EĞİTİMİ	0	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Antik ve modern çağlarda Fair play anlayışını ve gelişimini, Formal ve informal Fair Play davranışlarını, Fair Play'e uygun davranmayı zorlaştıran bireysel ve toplumsal faktörleri, Okul beden eğitimi ve Fair Play ilişkisini, Fair Play'in Türkiye'deki görünümünü ve geliştirme perspektiflerini açıklamak.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Fair Play anlayışının tarihsel gelişimi, Fair Play'in kapsamı ve ilkeleri, Karşı karşıya olduğu problemler, Fair Play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri, Okul beden eğitiminde Fair Play eğitimi ve uygulamaları, Amatör ve profesyonel sporda Fair Play anlayışı, Sporcuların Fair Play'e uygun davranma ve davranmama nedenleri, Türkiye'de Fair Play'e yönelik çalışmalar, Fair Play'den sorumlu referans grupları.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Fair Play anlayışının oluşum ve gelişim süreçlerini, problemlerini ve okul beden eğitimindeki rolü ve önemini öğrenme.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:		Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:		Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	50	Alan Bilgisi	:	

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	Ders hakkında bilgi verilmesi ve ders amaçlarının açıklanması		
2	Fair Play kavramı ve kapsamı		
3	Fair Play kavramının tarihçesi		
4	Fair Play idealinin analizi		
5	Uluslararası Fair Play kuruluşları ve çalışmaları		
6	Türkiyede Fair Play çalışmaları		
7	Fair Play'in karşı karşıya olduğu problemler		
8	ara sınav		
9	Fair Play anlayışını geliştirme çabaları		
10	Fair Play ve Eğitim		
11	Okul beden eğitiminde Fair Play eğitimi uygulamaları		
12	Olimpizm ve Fair Play		
13	Fair Play ve sorumluluklar (sporcuların, antrenörlerin, yöneticilerin sorumlulukları)		
14	yıl sonu sınavı		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Fair Play kavramını açıklayabilecektir
Ö02	Fair Play kavramını tanımlar
Ö03	Formal Fair Play kavramını tanımlar
Ö04	İnformal Fair Play kavramını tanımlar
Ö05	Fair Play kavramının tarihsel gelişimini açıklayabilecektir

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp güdü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	3	42
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 501 BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 501	BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	0	3	6

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bilim ile ilgili kavramları, bilimsel araştırma süreci ve bu süreçte yürütülmesi gereken bilimsel faaliyetleri, bilimsel çalışmaların rapor, proje, tez ve makale haline getirilmesi yöntemlerini öğrencilere vermek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilimsel araştırma yönteminin evreleri, Bilimsel araştırmaların içerik bakımından değerlendirilmesi, Tez ve proje yazım teknikleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:**

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa VURAL

Dersin Yardımcıları:**Dersin Kaynakları****Kaynakları**

"How to Write and Publish a Scientific Paper" ROBERT A. DAY , TUBİTAK (1996)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	: 20	Eğitim Bilimleri	: 10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	: 20
Sosyal Bilimler	: 10	Alan Bilgisi	: 40

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 537 EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 537	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	3	3	0

Öğrenim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Bilim ile ilgili kavramları, bilimsel araştırma süreci ve bu süreçte yürütülmesi gereken bilimsel faaliyetleri, bilimsel çalışmaların rapor, proje, tez ve makale haline getirilmesi yöntemlerini öğrencilere vermek

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Bilimsel araştırma yönteminin evreleri, Bilimsel araştırmaların içerik bakımından değerlendirilmesi, Tez ve proje yazım teknikleri.

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

"How to Write and Publish a Scientific Paper" ROBERT A. DAY , TUBİTAK (1996)

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	60
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	20

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 521 REKREASYON VE KENTLEŞME					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 521	REKREASYON VE KENTLEŞME	0	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili temel kavramların verilmesi ve rekreasyonun diğer alanlarla (turizm, spor, çevre, ekonomi, oyun) ilişkilendirilmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Zaman, boş zaman ve rekreasyon kavramları, analizleri, rekreasyon eğitimi, yönetimi, rekreasyon liderliği, Türkiye'de ve Dünyada rekreasyonel durum ve rekreasyonel katılımı etkilenen faktörler, boş zaman ve sporda istihdam.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

Karaküçük, S.; Rekreasyon "Boş Zamanları Değerlendirme", 5. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara, 2005.
Lafarge, P.; Temblik Hakkı, 5. Baskı, (Çev. V. Günyol), Telos Yayınları, İstanbul, 1993.
O'Sullivan, E.L.; Marketing for Parks, Recreation and Leisure, Venture Publishing INC, State College, P.A. 1991.
Tezcan, M.; Sosyolojik Açından Boş Zamanların Değerlendirilmesi, A.Ü. Yayını, Ankara, 1982.
Karaküçük, S., Gürbüz, B. 2007. Rekreasyon ve kentleşme. Gazi Kitabevi. Ankara

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	10
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	10
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	40

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 529 SOSYAL KÜLTÜREL DEĞİŞME VE SPOR					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 529	SOSYAL KÜLTÜREL DEĞİŞME VE SPOR	0	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sosyoloji biliminin temel kavramlarını öğretme

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sosyolojinin tanımı, alanı, gelişimi, diğer bilimlerle ilişkisi, sosyal kavramlar ve kurumların açıklanması(aile, ekonomi, din, eğitim..vs) sosyal yapı, sosyalleşme, sosyal ilişki ve sosyal gruplar

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Genel sosyoloji bilgisini öğrenme .

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:	50
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:	
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:	
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:	
	50			

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Genel sosyoloji bilgisini öğrenme .

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			44
AKTS Kredisi			1

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 523 SPOR PSİKOLOJİSİ VE MOTİVASYON					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 523	SPOR PSİKOLOJİSİ VE MOTİVASYON	0	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Sporcunun müsabaka öncesi, anı ve sonrasında psikolojik hazırlığı ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesi

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

1 Psikoloji,spor,spor psikolojisi kavramları,spor ve sporcu psikolojisinin alan ve amaçlarını kavrama. 2 Kişilik kuramları ve kişiliğe etki eden faktörleri kavrama. 3 Sporda İletişim teknikleri ve takım birlikteliğini sağlama. 4 Liderlik.antrenörün sporcusuna psikolojik destek rolünü kavrama. 5 Sporda motivasyon,motivasyona etki eden faktörleri kavrama. 6 Danışmanlık ve koçluk becerileri geliştirebilme 7 Kişiliğin spora etkisini kavrama 8 Sporun kişilik üzerindeki etkilerini kavrama 9 Sporda stres yaratan faktörleri kavrama. 10 Zihinsel antrenman becerileri kazanma.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- 4-Biçer,T: Doruk Performans. Sistem Yayıncılık. İstanbul. 1996.
- 2-Koç,Ş: Spor Psikolojisine Giriş. Saray Tıp Kitabevleri, İzmir. 1994
- 3-Oka,N: Biyolojik Ritm Nedir ve Askeri Alanlarda Nasıl Kullanılır?Ankara. 1987
- 4-Özbaydar,S: İnsan Davranışının Sınırları ve Spor Psikolojisi. Altın Kitaplar Yayınevi. İstanbul.1983
- 5-Öztürk,F: Sporda Stres. Özsan Matbaacılık Sanayi. Bursa. 1991
- 6-Başer,E: Uygulamalı Spor Psikolojisi. Milli Eğitim Gençlik ve Spor Bakanlığı. Yayın no: 31, Ankara.1986.
- 7-Koç,Ş: Spor Psikolojisine Giriş. Saray Tıp Kitabevleri, İzmir. 1994

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	3	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			3
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Bedен Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 549 SPOR TESİSLERİNDE MODERN PLANLAMA VE İŞLETMECİLİK					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 549	SPOR TESİSLERİNDE MODERN PLANLAMA VE İŞLETMECİLİK	3	3	0

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Bedен Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Genel olarak işletme tanım ve anlamı ile birlikte spor işletmelerinin tanım ve anlamlarının, spor işletmelerinin ortaya çıkış nedenlerine, Spor işletmelerinin tarihçesine, sporun kalkınmasında spor işletmelerinin önemine, işletme tür ve çeşitlerine, kimlerin spor işletmesi kurabileceklerine ait bilgiler ile, Spor işletmelerinin fonksiyon ve ilkeleri, özelliklerine dair bilgilerin öğretilmesi, spor işletmelerinin kuruluş ve işleyiş biçimlerinin, toplum ile spor işletmelerinin ilişkilerinin incelenmesi ve birbirlerinden beklentilerinin belletilmesi, bu dersin amaç ve hedefleridir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

İşletmeye ait genel kavramlar, spor işletmelerinin tarihçesi, tanımları, genel olarak işletmenin temel bilgilerinden hareket ederek, spor işletme bilgileri üzerinde yapılan çalışmalar, spor işletmelerinin çeşitleri ve özellikleri, spor işletmelerinin kuruluş nedenleri ve işletme çeşitleri, spor işletmelerinin amaçları, spor işletmelerinde insan unsuru, spor işletmelerinin konuları ve ilgili bilim dalları, spor işletmelerinin temel (esas) fonksiyonları, spor işletmelerinin yardımcı fonksiyonları, spor işletmelerinin ilkeleri (rasyonel=akılcılık=ekonomiklik), spor işletmelerinin ilkeleri (produktivite), spor işletmelerinin ilkeleri (rentebile), spor işletmeleri ile toplum ilişkileri.

Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:

Dersi Veren:

Dersin Yardımcıları:

Dersin Kaynakları

Kaynakları

- 1-BAŞBAKANLIK GENÇLİK VE SPOR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, "Spor Şurası" ANKARA-1994-1999.
- 2-BAŞBAKANLIK GENÇLİK VE SPOR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, "Sporda On Yıl" ANKARA-1985-1994.
- 3-BEDEN TERBİYESİ VE SPOR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ TEŞKİLAT VE GÖREVLERİ HAKKINDA KANUN, ANKARA-(21.5.1986 Tarihi kanun:3289).
- 4-BAŞBAKANLIK GENÇLİK VE SPOR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, "Yönetmelikler" ANKARA-1995.
- 5-ÇANKAYA, Cemali, "Sporda Başarı Kıstasları" (Doktora Tezi), İSTANBUL-1996.
- 6-ÇANKAYA, Cemali, " Spor Tesisleri İşletmelerinde Yönetim ve Organizasyon" (Yayınlanmamış Ders Notları).1994.
- 7-ÇANKAYA, Cemali, "Spor Tesisleri İşletmelerinde Eğitim Sorunları ve Çözüm Yolları".Yüksek Lisans Tezi),BURSA-1988.

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	: 60
	: 40		

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ç. Süresi	14	6	84
Ödevler	14	3	42
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	2	2
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			172
AKTS Kredisi			6

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	



Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

BES 533 SPORUN SOSYAL TARİHİ VE FELSEFESİ					
Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
1	BES 533	SPORUN SOSYAL TARİHİ VE FELSEFESİ	3	3	6

Öğretim Türü:

Örgün Öğretim

Dersin Dili:

Türkçe

Dersin Düzeyi:

Yüksek Lisans

Dersin Staj Durumu:

Yok

Bölümü/Programı:

Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Bilim Dalı

Dersin Türü:

Seçmeli

Dersin Amacı:

Toplumların gelişmesi için önemli olan sosyal sportif kültürel olguların bilinmesi.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Sporun tarihinin bilinmesi Sporun kültür ilişkisi Spor ve Olimpizm Spor ve toplum Küreselleşme ve spor İletişim ve SPor

Ön Koşulları:**Dersin Koordinatörü:****Dersi Veren:****Dersin Yardımcıları:****Dersin Kaynakları****Kaynakları**

Prof.Dr. Azmi Yetim

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:	Eğitim Bilimleri	:
Mühendislik Bilimleri	:	Fen Bilimleri	:
Mühendislik Tasarımı	:	Sağlık Bilimleri	:
Sosyal Bilimler	:	Alan Bilgisi	:

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P03	Toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde beden eğitimi ve spor alanı ile ilgili verileri toplama, kayıtlama, yorumlama ve yayınlama becerisi
P04	Sporcuların fiziksel (Antropometrik-Postür) ölçümlerini yapıp güçlü ve zayıf yönlerini belirleyerek egzersiz ve antrenman programları hazırlayabilir
P07	Spor bilimleri ile ilgili yurt içi ve yurt dışı (yabancı yayınları) literatürü inceleyebilir
P01	Ulusal ve uluslararası düzeyde beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili literatürü takip edebilme ve bu bilgileri kendi çalışmasına aktarabilme becerisi
P02	Beden eğitimi ve spor alanında yöntem ve teknikleri uygulayabilme, verileri analiz edip değerlendirebilme becerisi
P05	Beden eğitimi ve sporun bir alanında uzmanlaşarak eksiklerini belirleyebilme becerisi
P06	Beden eğitimi ve spor alanıyla ilgili araştırma yöntem ve tekniklerini takip edip alanda uygulayabilme becerisi

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	0	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	0	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	0	3	0
Sınıf Dışı Ç. Süresi	0	0	0
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
Toplam İş Yükü			3
AKTS Kredisi			0

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları	
Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek	
